

## Тема: «Деревья. Лес. Золотая осень»

1. Ребенок должен знать строение дерева. Что есть у дерева? (Корень, ствол, ветки, листья).

Закрепить, что деревья бывают с листьями (лиственные) и с иголками (хвойные). Лиственные: берёза, клён, рябина. Хвойные: ель, сосна.

Где растут деревья? (В лесу, парке, саду)

Во время совместной прогулки показать и назвать деревья (береза, рябина, сосна, ель).

2. Рассмотрите деревья и назови их. Расскажите, покажите какие деревья лиственные, а какие хвойные. Почему ты так думаешь?



### 3. Игра «Назови ласково»:

Дерево - деревце;

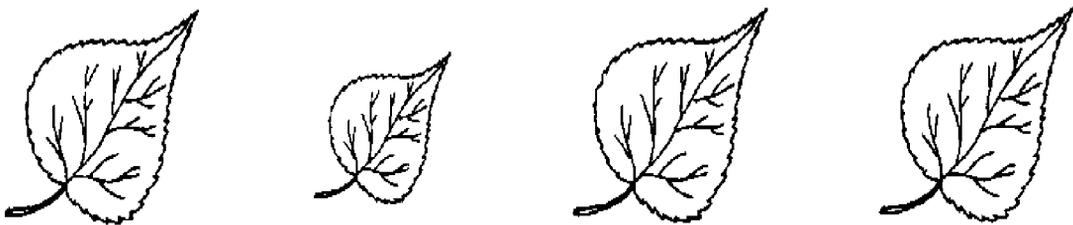
Ветка - \_\_\_\_\_.

Береза - \_\_\_\_\_.

Лист - \_\_\_\_\_.

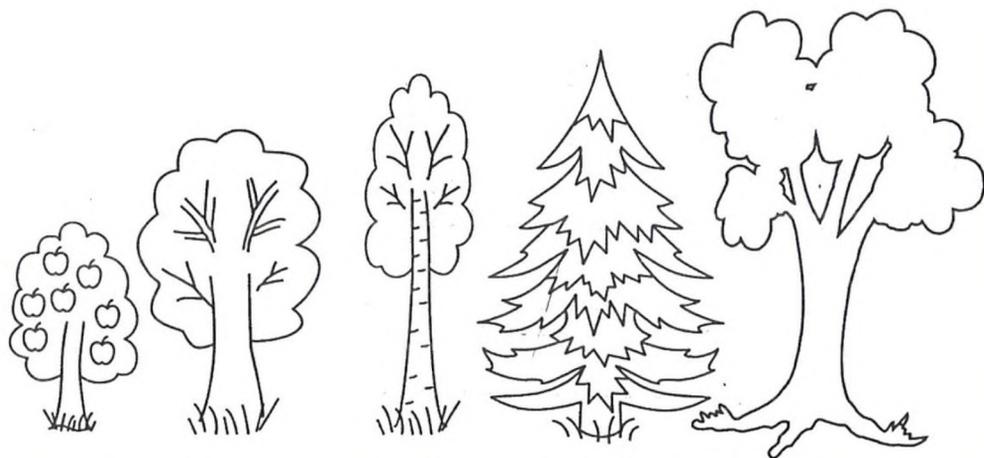
Ель - \_\_\_\_\_.

4. Раскрасить все листочки желтым карандашом.  
- Какой листочек не такой, как остальные?



5.

Раскрась не самое высокое дерево и не самое низкое, не березу и не елку.

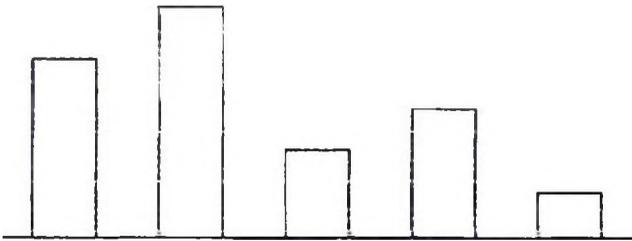


## 6. Сравнение по высоте

Кто на этом рисунке высокий, а кто – низкий по сравнению с Айболитом, с жирафом, с Ванечкой?



Раскрась самую высокую палочку в красный цвет, следующую по высоте – в жёлтый, следующую за ней – в зелёный, самую низкую – в оранжевый, а ту, что находится между зелёной и красной, – в синий цвет.



## 7. Закрепление понятий **впереди**, **сзади**, **между**.

Спросите у ребёнка:

- кто стоит **впереди** внучки, бабки, кошки и т.д.
- кто стоит **сзади** жучки, дедки, бабки и т.д.
- кто стоит **между** бабушкой и жучкой, между внучкой и кошкой и т.д.

